

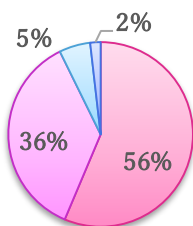


網野学園アンケート(保護者・地域)の結果報告

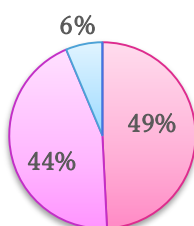
「網野学園アンケート(保護者・地域アンケート)」にご協力していただき、ありがとうございました。結果をお知らせします。皆様からいただいたご意見を来年度の学園経営に活かし、改善に努めていきます。

①保護者会・PTA・地域と連携して「基本的生活習慣の確立」に取り組むことができている。

【令和6年度】



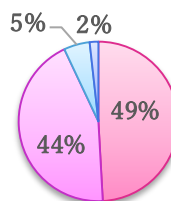
【令和5年度】



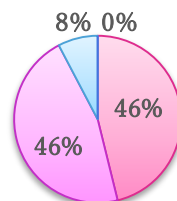
「よく当てはまる」が増加している。今後も、家庭と連携した取組を進めていけるように、学級懇談会や入学説明会等を利用し、「家庭でつきたい力」を明確に示しながら基本的生活習慣を身につけることの大切さを伝えていきたい。

②家庭学習の習慣化に取り組むことができている。

【令和6年度】



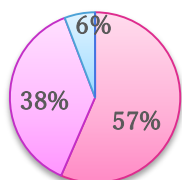
【令和5年度】



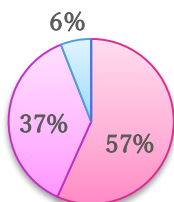
「よく当てはまる」が増加している。各園所・小学校では、学期に1回、中学校の期末テスト1週間前に、家庭学習がんばり週間を実施している。今後も、家庭学習を習慣化していくことのできる取組を家庭と連携しながら進めていきたい。

③「自分と向き合う力」「自分を高める力」「他者とつながる力」の3つの力を付けるための取組を進めている。

【令和6年度】



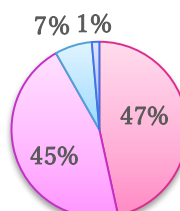
【令和5年度】



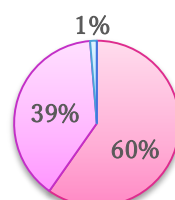
昨年度とほぼ同数であった。「未来を拓く学校づくり」推進事業の取組は今年度で終了するが、引き続き、家庭・地域との協力しながら3つの力(非認知能力)を伸ばすことで、認知能力を向上させ、子ども達の夢を実現させていきたい。

④保護者会・PTA・地域と連携した規範意識の確立に取り組むことができている。

【令和6年度】



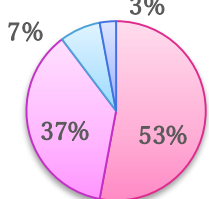
【令和5年度】



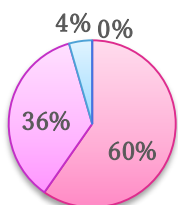
挨拶がとてもよくできている地域もある。挨拶は人との繋がりを深めることができる。挨拶をしようことで地域との繋がりを深め、家庭や学校だけでなく、地域の中でも規範意識を学んでいけるようにしていきたい。

⑤地域と連携を図ることができている。

【令和6年度】



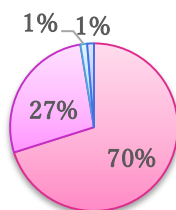
【令和5年度】



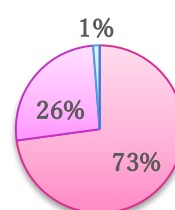
各園所学校共、昨年度以上に地域の方々と連携する取組を実施してきた。しかし、アンケート結果から見ると、「よく当てはまる」が減少している。これは、地域の方からの期待の意味も込められた数値だと考えている。今後も、地域の方々と子ども達との繋がりを大切にしたい取組をしていきたい。

⑥地域へ情報発信を行うことができている。

【令和6年度】



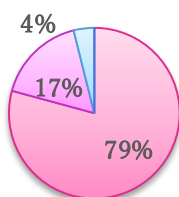
【令和5年度】



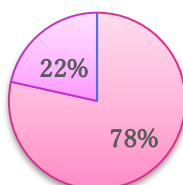
今年度より、保幼小一貫教育だよりの保護者への配信をデーター送信に変更した。また、HPでも情報発信をしている。しかし、記事の内容により、閲覧数に偏りがある。HPの閲覧しやすくなるような工夫をし、子ども達の様子がより伝わるようにしていきたい。

⑦積極的に学園公開・園所公開・学校公開を行っている。

【令和6年度】



【令和5年度】



- A よく当てはまる
- B やや当てはまる
- C あまり当てはまらない
- D ほとんど当てはまらない

各園所、学校との参観や公開の機会は昨年度に比べ増えているが、「あまり当てはまらない」が若干増加している。これは、「もっと子ども達の様子を見てみたい」という期待の声の表れだと考えている。今度、更に、子ども達の様子を参観していただけるように工夫していきたい。

【学園アンケート:ご意見より】

子ども達の様子(参観等)

- ・学習発表会等の活動から子どもたちの自主性を伸ばす取組は素晴らしいと感じています。参観などで生き生きとした子どもたちの様子が見ることが出来ます。子どもたちも先生方も頑張っておられると思います。
- ・子どもたちの表情が明るく元気な様子が行動に出ているのが感じられます。

挨拶について

- ・子どもたちが進んで挨拶してくれるのはすごいなと感じますが、地域差があると感じます。

情報発信

- ・とても丁寧に情報発信をしてもらっています。学園だよりは保・こども園・小・中の様子が分かるのは有難いです。学校便り、学園だよりやホームページを見たり聞いたりして、どの設問も頑張っていると感じます。

保幼小中一貫教育

- ・とてもよい取組ばかりです。学園として、それぞれ連携を持ちながら、頑張っており組んでおられると思います。
- ・学園のつながりを大切にするなら、見学だけでなく、保幼小中一緒に取り組める行事があれば、もっと交流ができると思います。
- ・小学校から中学校に上がる前に年に1回、毎年、他小学校との交流(オンラインでも)があれば、中学校へ上がった時に友達もいて、不登校も減るのではと思います。

⇒人数の関係上、保幼小中が一斉に集まって交流することができませんが、保幼小や小中だけでなく、下の記事のように、中学生と園所との交流も行っています。中学生と園児のほんわりとした笑顔を見ることができました。また、小6体育祭・合唱祭は取組見学ですが、小6体験授業では、授業の中で小学生同士が交流できる時間も設定しています。感想からも、他校の友達との交流ができたことを喜んでいることが分かりました。

網野中学校吹奏楽部が、たちばな保育所・島津保育所で演奏をしました。

※網野こども園、あみの夢こども園も夏休みに希望していましたが、残念ながら日にちが合わず実現しませんでした。

たちばな保育所



島津保育所



【連絡先等】 網野中学校 TEL : 0772-72-1030

FAX : 0772-72-1031

メール : amino-jhs@kyoto-be.ne.jp

網野中学校HPでも見る事ができます。その他の学園内の取組についても、随時掲載しています。

HP : <https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=18>

HP : <https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=17>